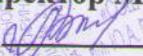


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»  
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 28.12.2022 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
 Л.А.Шафикова  
Введено в действие приказом  
от 29.12.2022 г. № 334



**ПРОГРАММА**  
**«ШКОЛА БЕЗ НАРКОТИКОВ»**  
на 2023-2027 гг.

## **1. Пояснительная записка.**

Данная программа разработана в соответствии со ст. 41, 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа «Школа без наркотиков» призвана содействовать утверждению в жизни детей идеи оздоровления, способствовать созданию благоприятных условий для раскрытия интеллектуального и духовного потенциала. Программа ориентирована на пропаганду здорового образа жизни и достижение надежного уровня безопасности в школе.

Образование как основа полноценного развития личности является главным ресурсом любой страны, одним из гарантов ее национальной безопасности, поэтому охрана здоровья подрастающего поколения является важнейшей задачей общества и государства. Неблагоприятные изменения в состоянии здоровья детей наносят социальный и экономический ущерб стране, так как выпускники школ являются основным источником пополнения кадров, и состояние их здоровья нередко является причиной ограничения к освоению ряда массовых профессий.

Эффективность мер по укреплению здоровья детей имеет исключительное значение для школы. Это обусловлено гармоничностью связей между здоровьем и обучением, где происходит качественный подъем в сторону эффективности учебного процесса. Здоровье учащихся имеет прямое отношение к обучению. Школа должна создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Цель программы**

– создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у учащихся.

### **Группы структурных компонентов:**

- действия, направленные на школьную среду в целом;
- действия, направленные на детей «группы риска»;
- действия, направленные на помощь детям, замеченным в употреблении наркотиков.

### **Формула программы:**

1. Образование и информация
2. Общее признание правил и норм неприятия наркотиков.
3. Чувствительность к сигналам опасности.
4. Тренинги активного отрицания.
5. Убежденность и доступность.
6. Адресная помощь, попавшим в беду.

## **2. Основные меры, направленные на обеспечение охраны здоровья учащихся.**

Основные меры включают:

- оказание в установленном порядке первичной медико-санитарной помощи; -проведение в установленном порядке периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- организацию питания;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактики выявленных заболеваний и оздоровления;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков (в том числе слабоалкогольных напитков, включая пиво), наркотических средств и психотропных веществ и аналогов, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации ОУ;
- проведение в организациях ОУ (в соответствующих зданиях, помещениях и на соответствующих территориях) санитарно-противоэпидемических мероприятий.

### **3. Реализация программы.**

#### ***Образование и информация.***

- Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами.
  - Формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков.
  - Развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках.
- Тренинг общения. Тренинг умения «Сказать наркотику – НЕТ».
- Изучение основ профилактики наркомании в молодежной среде; первичная помощь человеку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

**Кто проводит работу:** специально приглашенные специалисты, сотрудники служб психолого-педагогического, медико-социального (ППМС) сопровождения, классные руководители, наиболее подготовленные учителя-предметники.

**На кого направлена деятельность:** на учащихся всех возрастов, родителей, коллег-педагогов. Программа для всех взрослых обязательно должна быть дополнена анализом факторов риска распространения наркомании и изучением путей помощи подростку, поддавшемуся влиянию наркотиков.

**Формы:** урочные и внеурочные беседы, анализ специальной литературы, встречи за «круглым столом», диспуты, тренинги.

#### ***Общее признание правил и норм неприятия наркотиков.***

Очень важно, чтобы дети поняли и приняли школьную политику в отношении наркотиков. Необходимо ясно и четко договориться, что в школе обязательно будет пресекаться распространение идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним. Важно, чтобы координацию программы борьбы с наркотиками вели педагоги обладающие авторитетом и в детской и во взрослой среде. Дети гораздо охотнее будут помогать педагогу, которому они доверяют.

#### ***Чувствительность к сигналам опасности.***

В школе должна быть разработана специальная система повышения чувствительности к опасности распространения наркотиков. Родителей и педагогов целесообразно ознакомить с основами диагностики употребления детьми наркотиков. Обязательно нужно довести до всех заинтересованных лиц, к кому конкретно могут обратиться в случае, если возникнет предположение о наличии опасности. По сути, речь идет о создании в школе специальной «группы доверия», члены которой обладают достаточными знаниями облечены полномочиями действовать в соответствии с создавшейся ситуацией.

Лучше всего, если в роли такой группы выступает школьный ППМС-центр. Если такового в школе нет, то его роль может исполнить инициативная группа педагогов, принявшая на себя ответственность за реализацию программы.

Для успеха программы очень важно, чтобы и сами дети приняли участие в такой работе, преодолели извечную убежденность, что «доносить на товарища нельзя». На этапе

«общественного договора» необходимо попытаться объяснить учащимся, что «табу недоносительности» в данном случае не действует, поскольку сокрытие такой важной информации может нанести непоправимый вред здоровью их товарища. Очевидно, что в этом случае дети доверяют тем взрослым, с которыми они хотят поделиться.

### ***Тренинги активного отрицания.***

Научить детей и учителями, и родителями говорить «НЕТ» наркотикам.

Тренинги: «Навыки жизни», «Основы коммуникаций», «Наркоман», программы моей независимости и т.д. Все они направлены на формирование личностной устойчивости к негативным влияниям. Общая логика их построения связана с повышением личностного самоуправления.

Методы реализации программы:

Наиболее целесообразны деловые игры, анализ проблемных ситуаций, проигрывание ролей, создание сообществ противодействия наркотикам.

**ВАЖНО ПОМНИТЬ:** наркотики всегда заполняют вакуум занятости.

Школа, в которой не думают о свободном времени и свободном самоопределении ребенка – это школа, толкающая его на путь наркозависимости.

### ***Убежденность в доступности помощи.***

В этом отношении очень полезными могут оказаться беседы с теми, кто смог избавиться от наркотической зависимости сам или помог справиться недугом своим близким. И не стоит переоценивать свои силы и браться за решение проблемы в тех случаях, когда они профессионально некомпетентны.

### ***Целевая работа с «группой риска».***

Содержание работы с этой группой состоит в ее выявлении и создании индивидуальной программы помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению склонности к наркотикам. Кто должен оказывать эту помощь?

Специалисты или специальная группа вместе с классными руководителями должны определить в каждом классе «группу риска» и разработать программы «Без наркотиков».

### ***Адресная помощь попавшим в беду.***

Информацию о помощи можно получить в здравоохранении, в комитетах по делам молодежи. Педагогическая позиция может быть связана с помощью в обращении. Если сам наркоман не в состоянии осуществить необходимые шаги, то за него это могут и должны сделать родители, в крайнем случае – педагоги или друзья.

### ***Ответственность за употребление и хранение наркотических средств.***

**НУЖНО ПОМНИТЬ:** что такие действия, как незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств; хранение, вымогательство наркотических или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества; организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств, являются деяниями уголовно-наказуемыми и караются лишением свободы сроком от 3-х до 15 лет (Уголовный кодекс РФ глава 25, статьи 228-232).

## **4. Этапы реализации программы «Школа без наркотиков»**

**1 этап -2023год** – изучение новых нормативных документов.

**2 этап- 2024 -2026 годы** – дальнейшая реализация программы.

- Мероприятия с учащимися, родителями, лектории, школьные семинары, совместные проекты, акции.

**3 этап- 2027 год** – обобщение опыта работы по программе

«Школа без наркотиков»

- Открытые мероприятия районного уровня, презентации, выступления с докладами, методическими разработками.

- Статьи в районной газете и других средствах массовой информации, выступления на местном телевидении.

- Участие в республиканских мероприятиях, конкурсах по данной проблеме.

## **5. Ожидаемые результаты программы**

- уменьшение количества детей «группы риска», склонных к употреблению наркотиков (если таковые имелись)

- 100% занятости детей «группы риска» в системе дополнительного образования

- участие в республиканских мероприятиях, конкурсах по данной проблеме.

- привлечение родителей, общественности к данной проблеме.